

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»  
Бурлинского района Алтайского края

**ПРИНЯТ**  
на заседании Педагогического совета  
МБОУ «Михайловская СОШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г

«Утверждаю»  
Директор школы \_\_\_\_\_  
В.В. Манилов  
Приказ № 235 от « 31 » августа 2023 г



**Учебный план  
основного общего образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»  
Бурлинского района Алтайского края  
на 2023-2024 учебный год**

Михайловка  
2023

### **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ «Михайловская СОШ» составлен на основе следующих **нормативных документов:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "Михайловская СОШ"
- Годовой учебный календарный график МБОУ «Михайловская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 5-9 классов – не менее 34 учебные недели.

5-9 классы работают в режиме пятидневной рабочей недели, обучение проводится в одну смену.

Продолжительность урока во 5-9 классах – 40 минут.

При организации режима учебного процесса образовательное учреждение руководствовалось СанПиН 2.4.2.1178-02.

К тому же, режимом работы школы и интерната, где проживают дети из соседних сел, предусмотрено посещение учащимися с 16.00 час предметных курсов, индивидуальных и групповых занятий. 40-минутная продолжительность урока позволяет школьникам после 6-и уроков (среднее число уроков в день), освободить время с 14.30 час для самоподготовки и с 16.00 заниматься на элективных курсах.

Для занятий по иностранному языку, информатике учащиеся не делятся на подгруппы согласно Уставу школы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 п.10.30).

Предельная допустимая нагрузка в 5 классе составляет 29 ч. в неделю, в 6 классе – 30 ч. в неделю при 5-и дневной рабочей неделе; в 7 классе – 32 ч.; в 8 классе – 33 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю при 5-и дневной рабочей неделе (СанПиН 2.4.2.2821 – 10, п.10.5).

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профильной школе, создает условия для подготовки учеников к осознанному выбору профиля дальнейшего образования, как в старшем звене школы, так и иного варианта их самообразования и самоопределения.

Основная цель: формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой: подготовка к осознанному на знаниях выбору будущей образовательной траектории: приобретению знаний о мере своих прав и обязанностей.

**Учебный план направлен на решение следующих задач:**

- осуществление качественного перехода на выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования, формирование общей культуры личности,
- удовлетворение социальных запросов,
- адаптация личности к жизни в обществе.

Данный учебный план позволит в ходе образовательного процесса качественно решить задачи по формированию разносторонне развитой личности, способной к самоопределению.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

-личностная ориентация содержания;

-гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;

-приоритет сохранения здоровья учащихся;

-обеспечение практической ориентации образования;

-оптимизация объёма учебной нагрузки.

Содержание образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Основой реализации Учебного плана является системно – деятельностный подход, призванный обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнение гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

Учебный план состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.**

**Обязательная часть** обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального компонента согласно п. 18.3.1 ФГОС основного общего образования, максимальное и минимальное количество часов на их изучение. Для формирования личности учащихся основной школы в учебном плане представлены полностью все образовательные области и учебные предметы:

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»**

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

### **ЛИТЕРАТУРА**

Обязательный базовый учебный предмет **«Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ»**

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Обязательный базовый учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классах.

### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА»**

Обязательная часть учебного плана в предметной области **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами: математика, алгебра, геометрия и информатика.

### **МАТЕМАТИКА**

*Задачи математического образования:*

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Учебный предмет **«ИНФОРМАТИКА»** изучается в 7-9 классах в обязательной части учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» представлена предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

В 5-9-х классах общественно-научные предметы представлены «Всеобщая история», «Обществознание», «География». В 6-9 классах изучается учебный предмет «История России».

**«ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ»** Главная цель изучения истории - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»** изучается в соответствии с ФГОС ООО с шестого класса.

**«ИСТОРИЯ РОССИИ»** изучается в соответствии с ФГОС ООО с 6-го класса.

Содержание предмета направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира – гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.

## **ГЕОГРАФИЯ.**

Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ**

### **«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (далее - ОДНКНР) должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

## **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ»**

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Биология», «Физика», «Химия».

#### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО»**

Одна из главных целей преподавания ИСКУССТВА – развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «ИЗО», «Музыка».

**ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»** представлена учебным предметом «Технология», изучается без деления на группы.

#### **ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Физическое воспитание - это содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

##### **«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах и направлен на формирование у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line, консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса** школы, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Михайловская СОШ». Для учащихся 5 - 9 классов проводится промежуточная аттестация, по результатам которой педагогическим советом принимается официальное решение относительно перевода обучающегося из одного класса в другой, возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц. Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация по итогам учебного года представляет собой выставление средней отметки исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть, как целое число, полученное путем определения среднего арифметического в соответствии с правилами математического округления. Промежуточная аттестация обучающихся 5 - 9 классов проводится путем выведения четвертной и годовой отметки успеваемости обучающегося по учебным предметам обязательной части учебного плана на основе текущих/четвертных отметок как среднего арифметического с учетом веса оценки, в соответствии с общепринятыми правилами округления дробных чисел, округление дробей типа 3,5 или 4,5 проводится в пользу ученика. Годовая оценка по Всеобщей истории в 6 – 9 классах выставляется как среднее арифметическое за 1 и 2 четверть, по Истории России как среднее арифметическое за 3 и 4 четверть. Формы промежуточной аттестации в 5 - 8 классах: четвертная и годовая.

Учащиеся, не освоившие образовательные программы учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, имеют право пройти повторную аттестацию в установленные периоды, по согласованию с родителями (законными представителями) графика дополнительных занятий и графика ликвидации академической задолженности. Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким учебным предметам, по усмотрению родителей (законных представителей):

- оставляются на повторное обучение;
- переводятся на обучение по адаптивной образовательной программе (при наличии рекомендаций ПМПК);
- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, не освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не допускаются к итоговой аттестации и к обучению на следующем уровне общего образования.

**Годовой учебный план основного общего образования  
для 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы / учебные модули	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	<b>714</b>
	Литература	102	102	68	68	102	<b>442</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	<b>510</b>
Математика и	Математика	170	170	-			<b>340</b>
	Алгебра	-	-	102	102	102	<b>306</b>

информатика	Геометрия	-	-	68	68	68	<b>204</b>
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
	Информатика	-	-	34	34	34	<b>102</b>
Общественно-научные Предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68,5	<b>340,5</b>
	Обществознание	-	34	34	34	34	<b>136</b>
	География	34	34	68	68	68	<b>272</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	<b>238</b>
	Химия	-	-	-	68	68	<b>136</b>
	Биология	34	34	34	68	68	<b>238</b>
ОДНКНР		34	34				<b>68</b>
Искусство	Музыка	34	34	34	34		<b>136</b>
	Изобразительное искусство	34	34	34			<b>102</b>
Технология	Технология	68	68	68	34	34	<b>272</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	<b>68</b>
	Физическая культура	68	68	68	68	68	<b>340</b>
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>988</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>1088</b>	<b>5068,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Биология	«Ступеньки исследования»	34					<b>34</b>
География	«Памятные места Алтайского края»		34				<b>34</b>
Физика	«Физика вокруг нас»			34			<b>34</b>
	«Интересные вопросы физики»				34		<b>34</b>
Русский язык и литература	«Развиваем дар слова»			34			<b>34</b>
	«Трудные вопросы пунктуации»				34		<b>34</b>
Математика	«Вероятность и статистика»					17	<b>17</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>221</b>
	<b>Итого</b>	<b>952</b>	<b>1022</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5306</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
**МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа»**  
**Бурлинского района Алтайского края**  
**для 5- 9 классов (ФГОС) на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные Предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2,5	<b>10,5</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
ОДНКНР		1	1				<b>2</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
Технология	Технология	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	<b>2</b>
	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>	<b>149,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Биология	«Ступеньки исследования»	1					<b>1</b>
География	«Памятные места Алтайского края»		1				<b>1</b>
Физика	«Физика вокруг нас»			1			<b>1</b>
	«Интересные вопросы физики»				1		
Русский язык и литература	«Развиваем дар слова»			1			<b>1</b>
	«Трудные вопросы»				1		<b>1</b>

	пунктуации»						
Математика	«Вероятность и статистика»					0,5	<b>0,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>6,5</b>
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>