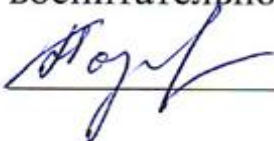


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Михайловская средняя общеобразовательная школа
Бурлинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
воспитательной работе



Розенбах Н.В.

Директор школы



Манилов В.В.



Приказ № 206 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

« Мир профессий»
4 класс

на 2023 -2024 учебный год

Составила: Авраменко Марина Николаевна,
учитель начальных классов

с.Михайловка,2023

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемого курса

Курс внеурочной деятельности «Мир профессий» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 №74229)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее–СП2.4.3648-20);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Михайловская СОШ» Бурлинского района Алтайского края;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Михайловская СОШ».
- Устава МБОУ «Михайловская СОШ»;
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Михайловская СОШ»;
- Календарного учебного графика МБОУ «Михайловская СОШ» на 2023/2024 учебный год.

Цели курса внеурочной деятельности

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения со своими возможностями и желаниями.
2. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.
Главной целью профориентационного образования на всех ступенях обучения в школе является формирование поколения, способного к профессиональному самоопределению в условиях рыночных отношений, когда познавательный интерес, понимание научных основ человеческого труда становятся основой профессионального выбора.

Задачи программы.

Образовательные задачи:

1. Обобщение знаний о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
2. Формирование знаний по основам экономики, представлений о хозяйственной деятельности, знакомство со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
3. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.

Воспитательные задачи.

1. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника .

Развивающие задачи.

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.

2. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

4. Развитие самостоятельности, ответственности, мобильности в принятии решений.

Основные нормативно-правовые документы, на которые опирается программа:

- «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- «Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Положение о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в РФ;
- Типовое положение «Об учреждении дополнительного образования детей»;

Особенности курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности даёт многостороннее освещение профессиональной деятельности человека. Она составлена таким образом, что учащиеся могут изучить проблему многосторонне: часть учебного материала учащиеся получают в форме теоретических знаний, другая часть материала направлена на практические работы в форме дискуссий, диагностических процедур, сочинений, развивающих процедур, деловых игр. Существенное уплотнение информационной насыщенности учебного материала достигается путём самостоятельного изучения: составление карты интересов, анализ личного профессионального плана, анализ газет, объявлений, справочников, получение информации из компьютерных сетей, составление собственного резюме. Для развития мотивации к изучению курса в содержании делается акцент на самоопределение. Курс внеурочной деятельности является значимым элементом внеклассной работы в рамках профориентационной подготовки учащихся.

Место предмета в базисном учебном плане.

Курс «В мире профессий» рассчитан на 17 часов.

Принципы и подходы, лежащие в основе программы.

Программа реализует личностный подход в обучении и воспитании учащихся, интеграцию научных знаний и образовательных технологий.

Кроме того ей присущи практическая направленность и творческий подход, а также принципы доступности и гуманности.

Планируемые результаты освоения курса.

Учащиеся:

1. Получат систематические знания о профессиях, о содержании трудовой деятельности, учебных заведениях, о важности каждой профессии для общества, узнают о собственных психологических особенностях, профессиональных интересах и склонностях, правилах выбора профессии и об ошибках, допускаемых при выборе профессии.
2. Овладеют навыками поиска и анализа нужной информации, тестирования, самопрезентации.
3. Смогут самостоятельно грамотно спланировать свой профессионально - жизненный путь, опираясь на полученные знания.

Учащиеся должны знать:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;
- правила выбора профессии;
- определение профессии и профессиональной деятельности;
- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- понятие темперамента, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сферы, интеллектуальных способностей, стилей общения;
- значение творческого потенциала человека, для его карьеры;
- требования современного общества к профессиональной деятельности человека;
- понятие рынка профессионального труда и образовательных услуг;
- возможности получения образования по избранному профилю;
- перспективы, психологические основы принятия решения в целом и выбора профиля обучения в частности.

Учащиеся должны уметь:

- находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования;
- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;
- ставить цели и планировать действия для их достижения;
- использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Формы работы курса внеурочной деятельности

- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на занятиях игровых моментов, физкультминуток.
- Динамические паузы и экскурсии в начальной школе.
- Участие в конкурсах поделок и творческих работ учащихся на уровне школы, района.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«В мире профессий»

| № п/п | Раздел | Кол-во часов |
|-------|---------------------------------------|--------------|
| 1 | Раздел 1. Что такое профессия учитель | 1 |
| 2 | Раздел 2. Путешествие в профессии | 17 |
| | Итого | 17 |

Календарно-тематическое планирование

4 класс

| № п/п | Наименование темы | Кол-во часов | Форма работы |
|-------|---|--------------|--|
| 1 | Учитель. Профессия или призвание? Кто может работать учителем? Тест: «Какая профессия мне больше подходит?» | 1 ч | Беседа Практикум-игра |
| 2 | Встреча с нашими героями | 1 ч | Игра |
| 3 | Человек – техника. Типы профессий. | 1 ч | Урок - викторина |
| 4 | Встреча с родителями, чьи профессии связаны с техникой. | 1 ч | Беседа |
| 5 | Человек – природа. Типы профессий. | 1 ч | презентация |
| 6 | Встреча с людьми, чьи профессии связаны с природой. | 1 ч | Приглашение выпускника школы |
| 7 | Человек – человек. Типы профессий. Встреча с родителями, чьи профессии связаны с работой с людьми. | 1 ч | Урок – беседа |
| 8 | Человек – знак. Типы профессий. | 1 ч | (беседа с инспектором по ПДД) |
| 9 | Человек – художественный образ. Типы профессий. | 1 ч | Совместное мероприятие с библиотекой (викторина) |
| 10 | Урок-презентация: «Эта профессия меня привлекает». | 1 ч | Защита детских презентаций. |
| 11 | Человек – техника: черты характера, которыми должен обладать работник. | 1 ч | Беседа. |
| 12 | Человек – природа: черты характера, которыми должен обладать работник. | 1 ч | Урок - практикум с приглашением учителя биологии |
| 13 | Человек – человек: черты характера, которыми должен обладать работник. | 1 ч | Викторина: «Сколько профессий – столько дорог» |
| 14 | Человек – знак: черты характера, которыми должен обладать работник. | 1 ч | Практикум – игра: «Мы – ЮИД!» |
| 15 | Человек – художественный образ: черты характера, которыми должен обладать работник. | 1 ч | Урок – экскурсия – в Художественный музей |
| 16 | Урок – презентация: «Мой характер» | 1 ч | Защита детских презентаций |

| | | | |
|----|--|-----|-------------|
| | | | презентаций |
| 17 | Урок – презентация: «Это моя будущая профессия» | 1 ч | |

Литература:

1. Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Программа развивающего курса внеурочной деятельности. Изд. «ВИТА-ПРЕСС», Ростов-на-Дону, 2015
2. Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на-Дону, издательство «С-ИНФО», 2008
3. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Методические рекомендации для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2011
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Изд. «Просвещение», 2011
5. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Изд.«Знание», 2009.
6. Журкова,А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах [Текс]: учеб, пособие / Кемерово, 2016
7. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник [Текст] / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2018
8. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой? Учебное пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 2014
9. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2015
10. Большая детская энциклопедия «Выбор профессии». – М.: Изд. «Просвещение», 2017
11. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2009
12. Ульева Е.А. «Профессии. Кем я стану, когда вырасту?» Энциклопедия для малышей. – М.: Изд.Феникс-Премьер, 2017

Интернет ресурсы:

[Всероссийские открытые уроки -Проектория \(proektoria.online\)](http://proektoria.online)

[Атлас новых профессий \(atlas100.ru\)](http://atlas100.ru)

[Готовые уроки по профориентации \(moeobrazovanie.ru\)](http://moeobrazovanie.ru)

Лист коррекции

| Количество пропущенных уроков | Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки) | Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки) | За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, домашнее изучение, контрольная работа, часов внеаудиторной занятости) | Сроки проведения план/факт |
|-------------------------------|---|---|---|----------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |